

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.1 Физическая культура и спорт

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | <u>72 / 2</u> | часов/зачетных единиц |
| Лекции | <u>4</u> | часов |
| Лабораторные работы | <u>-</u> | часов |
| Практические занятия | <u>4</u> | часов |
| Иная контактная работа | <u>-</u> | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | <u>8</u> | часов |
| Контактная работа по экзамену | <u>-</u> | часов |
| Курсовой проект (работа) | <u>-</u> | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | <u>64</u> | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | <u>-</u> | часов |
| Экзамен | <u>-</u> | семестр |
| Зачет | <u>1</u> | семестр |
| БРК, ДЗ | <u>-</u> | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Программу составили:

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | ФК | СОГЛАСОВАНО | А.А. Смойлов |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра физической культуры

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 02.06.2021 | протокол № | 10 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | И.В. Гребнев | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Н.В. Рябова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.Н. Дедов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Пашукова С.Г., Директор филиала в РМЭ ПАО "Ростелеком"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| 1. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | знания: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни умения: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности навыки: составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий. |
| | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | знания: истории развития, современное состояние и перспективы спорта в России и за рубежом умения: осуществлять поиск, конспектирование и анализ дополнительной литературы в области физической культуры. навыки: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-7)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: самостоятельная работа, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| физическая культура и спорт | 72 | УК-7 |
| Лекция. 1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека. | 4 | |
| 2. Основы спортивной тренировки. | | |
| Практическое занятие. Легкая атлетика Силовая гимнастика | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата 1. Развитие основных физических качеств сила быстрота ловкость выносливость 2. Кроссфит как новая концепция развития физических возможностей человека. 3. Новые формы двигательной активности, в молодежных субкультурах. Социальные проблемы современного спорта. 4. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем. 5. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества. 6. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека. | 64 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает сдачу контрольных нормативов, написание реферата, эссе и т.д. Требования к оформлению реферата: объем реферата: 20-24 страниц. По согласованию с преподавателем, объем может быть меньше, бумага: формат - А4, поля: верхнее, нижнее 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см. Текст: - шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., цвет – чёрный (авто)- интервал - 1,5 в редакторе Word- интервалы между абзацами не допускаются, каждый абзац начинается с красной строки, т.е. делается абзацный отступ.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Желудкин, Сергей Владимирович. Социально-ценностные основания спорта [Текст] : монография / С. В. Желудкин, А. А. Смойлов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 171 с. ISBN 978-5-8158-1735-7. Экземпляры: всего 11. | 11 / https://portal.volgatech.net/books/Zheludkin_social_cen_osnovania_sporta_2016.pdf |
| 2. | Смойлов, Андрей Александрович. Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии [Текст] : монография / А. А. Смойлов, С. В. Желудкин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 163 с. ISBN 978-5-8158-1693-0. Экземпляры: всего 11. | 11 / https://portal.volgatech.net/books/Smoilov_igrovaia_deiatelnost_2016.pdf |
| 3. | Гребнев, Иван Вячеславович. Концепт взаимосвязи духовности и телесности в философии, культуре и спорте [Текст] : монография / И. В. Гребнев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 199 с. ISBN 978-5-8158-1700-5. Экземпляры: всего 11. | 11 / https://portal.volgatech.net/books/Grebnev_koncept_vzaimosviasi_duxovnogo_telesnog_o_2016.pdf |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---|--|
| 1. | с/з (II) | Ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80 (1), Стенд (1), Комплект учебной мебели (1) | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
 Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Фонд оценочно-диагностических средств для текущего контроля порогового уровня физической подготовленности студентов

| | Кросс 1км | Кросс 500м | Подтягивание на перекладине | Отжимание от пола | Бег 60м Муж. | Бег 60м жен. |
|----|-----------|------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|
| 35 | 2.53.0 | 1.32.0 | 35 | 60 | 7,5 | 8,8 |
| 34 | 2.56.0 | 1.33.0 | 33 | 56 | 7,6 | 8,9 |
| 33 | 2.57.0 | 1.34.0 | 31 | 52 | - | - |
| 32 | 2.59.0 | 1.35.0 | 29 | 48 | 7,7 | 9,0 |
| 31 | 3.01.0 | 1.36.0 | 27 | 44 | - | - |
| 30 | 3.02.0 | 1.37.0 | 25 | 40 | 7,8 | 9,1 |
| 29 | 3.04.0 | 1.38.0 | 24 | 39 | - | - |
| 28 | 3.06.0 | 1.39.0 | 23 | 38 | 7,9 | 9,2 |
| 27 | 3.08.0 | 1.40.0 | 22 | 37 | - | 9,3 |
| 26 | 3.10.0 | 1.41.0 | 21 | 36 | 8,0 | 9,4 |
| 25 | 3.12.0 | 1.42.0 | 20 | 35 | 8,1 | 9,5 |
| 24 | 3.14.0 | 1.43.0 | 19 | 33 | - | 9,6 |
| 23 | 3.16.0 | 1.44.0 | 18 | 31 | 8,2 | 9,7 |
| 22 | 3.18.0 | 1.45.0 | 17 | 29 | 8,3 | 9,8 |
| 21 | 3.19.0 | 1.46.0 | 16 | 27 | - | - |
| 20 | 3.20.0 | 1.47.0 | 15 | 25 | 8,4 | 9,9 |

| | | | | | | |
|----|--------|--------|----|----|------|------|
| 19 | 3.24.0 | 1.51.0 | 14 | 24 | 8,5 | 10,0 |
| 18 | 3.28.0 | 1.55.0 | 13 | 23 | 8,6 | 10,1 |
| 17 | 3.32.0 | 1.59.0 | 12 | 22 | 8,7 | 10,2 |
| 16 | 3.36.0 | 2.03.0 | 11 | 21 | 8,8 | 10,3 |
| 15 | 3.40.0 | 2.07.0 | 10 | 20 | 8,9 | 10,4 |
| 14 | 3.44.0 | 2.11.0 | 9 | 19 | 9,0 | 10,5 |
| 13 | 3.48.0 | 2.15.0 | 8 | 18 | 9,1 | 10,6 |
| 12 | 3.52.0 | 2.19.0 | 7 | 17 | 9,2 | 10,7 |
| 11 | 3.56.0 | 2.23.0 | 6 | 16 | 9,3 | 10,8 |
| 10 | 4.00.0 | 2.27.0 | 5 | 15 | 9,4 | 10,9 |
| 9 | 4.04.0 | 2.31.0 | - | 14 | 9,5 | 11,0 |
| 8 | 4.08.0 | 2.35.0 | - | 12 | 9,6 | 11,1 |
| 7 | 4.12.0 | 2.39.0 | 4 | 10 | 9,7 | 11,2 |
| 6 | 4.16.0 | 2.43.0 | - | - | 9,8 | 11,3 |
| 5 | 4.20.0 | 2.47.0 | - | - | 9,9 | 11,4 |
| 4 | 4.24.0 | 2.51.0 | - | - | 10,0 | 11,5 |
| 3 | 4.28.0 | 2.55.0 | 3 | 9 | 10,1 | 11,6 |
| 2 | 4.32.0 | 2.59.0 | 2 | 7 | 10,2 | 11,7 |
| 1 | 4.36.0 | 3.03.0 | 1 | 5 | 10,3 | 11,8 |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие Адаптация .

2. Понятие Биологический возраст.

3. Что понимается под термином Вентиляция легких.

4. Понятие Дыхание в структуре ЗОЖ.

5. Как рекомендовано, одеваться для лыжной прогулки при ветре и температуре «-16» градусов.

6. Как подобрать лыжные палки по размеру для классического хода.

7. Какие упражнения развивают выносливость.

8. Какие упражнения развивают гибкость.

9. Какие упражнения развивают силу.

10. Какие упражнения развивают скорость бега.

11. Перечислите виды спорта входящие в программу зимних Олимпийских игр не менее 10.

12. Обувь, рекомендованная для пробежки в зале, на беговой дорожке, шоссе и пересечённой местности.
13. Чем в физиологическом аспекте являются кости скелета.
14. Функции межреберных мышц.
15. Понятие Мозг в регуляторной системе.
16. Что обеспечивает мышечный аппарат.
17. В чем заключается первая помощь при ушибах.
16. Понятие Пищеварение.
17. Основное направление предмета «Физическая культура»
18. Что подразумевает принцип регулярности спортивных тренировок .
19. Понятие Спортивная подготовка.
20. Какие вы знаете Средства спортивной подготовки.
21. В каком виде спорта используется судейский термин «Пробежка».
22. «Физическая культура» - это:
23. Укажите количество игроков баскетбольной команды.
24. Укажите количество игроков волейбольной команды.
25. Укажите количество игроков футбольной команды.